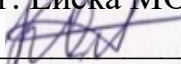




Утверждено  
И.о. директора МБОУ ООШ №5  
им. Героя Советского Союза  
П.А.Михайличенко  
г. Ейска МО Ейский район  
 О.А. Кондратьева  
29 марта 2023 г.  
приказ № 72-ВД от 29.03.2023

## **Дорожная карта МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска по профилактике учебной неуспешности на 2023 год**

Настоящая дорожная карта разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения школы согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

По итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2022 году, МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска (далее -Школа) повторно попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рискованных школ по критериям: низкий уровень оснащения школы, низкая мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, большой процент учащихся с ОВЗ. Отмечается низкий уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей, вследствие чего наблюдается понижение заинтересованности у обучающихся в получении знаний. Около 25% педагогов (молодые специалисты) испытывают затруднения в работе с учащимися с проблемами в поведении, с учащимися с низкой академической успеваемостью, а также с учащимися, живущими в сложных социальных условиях. МБОУ ООШ № 5 имеет большой процент семей «группы риска». Родители не всегда могут осуществить должный контроль и оказать своевременную помощь детям при выполнении домашнего задания.

Анализ конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся, проведенный на основании результатов ОГЭ в 9-х классах по русскому языку и математике, позволил определить неосвоение базовых предметных результатов, которые в дальнейшем негативно влияют на изучение предметов.

К наиболее типичным затруднениям обучающихся по русскому языку относятся:

- анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- соблюдение основных языковых норм в письменной речи;
- умение опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- проведение многоаспектного анализа текста;
- владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка, использовании их в речевой практике при создании письменных высказываний;
- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала, адекватного понимания текстов, различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

К наиболее типичным затруднениям обучающихся по математике относятся:

- владение навыками письменных вычислений;
- использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- анализ и извлечение необходимой информации, умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, умение изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

К внутренним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- недостаточную методическую и/или психолого-педагогическую компетентность учителей, что выражается в недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс, недостаточном умении в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми с ОВЗ и иной инклюзией; с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и поведенческие проблемы);

- недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей.

К внешним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся в школе, выявленным в ходе анализа, можно отнести:

- дефицит педагогических кадров по отдельным предметам, в том числе по математике;
- недостаточно развитая информационно-коммуникационная среда: недостаточное количество компьютерной техники и ИКТ;
- работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи где родители имеют только среднее профессиональное образование.

Комплексный и контекстный анализ причин повторного попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами позволил выделить основные направления перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023 году и определить комплекс мероприятий направленных на улучшение учебных достижений обучающихся.

#### ЦЕЛИ:

1. Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.
2. Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 5.
3. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
4. Совершенствование организации учебного процесса.

#### ЗАДАЧИ

1. Определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.
2. Активизировать участие родительской общественности в деятельности школы.
3. Повысить методическую и психолого-педагогическую компетентности педагогов.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ ООШ № 5 к 2024 году на 5%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся - увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах к 2024 году на 5-7%.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участия родителей (законных представителей) в мероприятиях школы к 2024 году на 15%, повышение удовлетворенности услугами школы на 10-15%.
4. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их методической и психолого-педагогической компетентности к 2024 году на 40%.

## I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг учреждения как школы с низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	Разработка и утверждение школьной дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов, в 2023 году	Приказ № от	29 марта 2023 г.	Административная команда МБОУ ООШ № 5
2	Создание программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития на 2023-2025 г.г.	программа	март-апрель 2023г.	Административная команда ООШ № 5
3	Выявление профессиональных дефицитов администрации и педагогов	мониторинг, аналитическая справка по итогам	апрель-май 2023 г.	МБОУ ООШ № 5
4	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд	ИОМ	до 1 сентября 2023 г.	Административная команда, педагогические работники
5	Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	программы мероприятий	ежеквартально	МБОУ ООШ № 5, ИМЦ
6	Прохождение муниципальных стажировок для управленческих команд ШНОР в рамках деятельности муниципального наставнического центра	утверждение графика стажировок на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ ООШ № 5, ИМЦ
7	Посещение стажировок для педагогических работников	утверждение графика стажировок на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ ООШ № 5, ИМЦ
8	Посещение мастер-классов, круглых столов и постер-сессий по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ШНОР	утверждение плана мероприятий на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ ООШ № 5, ИМЦ
9	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковыми профилями в МБОУ ООШ № 5	круглые столы «Мотивация ребенка к учебной деятельности» «Формирование ключевых компетенций обучающихся в рамках	не реже одного раза в четверть	Административная команда МБОУ ООШ № 5

		мотивационной системы, имеющей место в образовательной организации»		
10	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы «Обмен опытом педагогов по работе с учащимися с низкой мотивацией»	не реже одного раза в четверть	Административная команда МБОУ ООШ № 5
11	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 1 июня 2023 г.	Административная команда, педагогические работники
12	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце четверти	Административная команда, педагогические работники
13	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР	аналитический отчет	до конца учебного года	Административная команда, педагогические работники
14	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	педагогические работники
15	Корректировка рискованных профилей ООШ№5	форма	не реже одного раза в четверть	Административная команда
16	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	педагогические работники
17	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы МНЦ	Административная команда
18	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ИМЦ: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы,	карта	по плану работы ИРО КК,	Административная команда педагогические

	конференции и др.		ИМЦ	работники
19	Оказание методической помощи молодым учителям	Взаимопосещение уроков, мастер-классы, круглые столы	В течение года	Административная команда
20	Административный контроль за объективностью оценивания образовательных достижений обучающихся	Посещение уроков, контрольные срезы, данные электронного журнала	В течение года	Административная команда
21	Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА	Контрольные срезы, репетиционные экзамены	В течение года	Административная команда

## II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

### Результаты входного аудита МБОУ ООШ №5

№	Фактор негативного влияния (риска)		
	наименование фактора	параметры	код параметра
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем преподавания предмета менее 5 лет	2.4.
3	Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.

### Профилактика учебной неуспешности

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	«Моя профессия – учитель»	форум	1.1.	Учителя-предметники, администрация МБОУ ООШ № 5	ноябрь 2023	УО, ИМЦ
2	«Педагогический Олимп»	торжественное мероприятие	1.1.	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность	январь 2023	УО, ИМЦ
3	«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	Стажировка на базе МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	1.2., 2.5., 5.1.	Заместители, руководители ШМО	март 2023	МНЦ, ИМЦ
4	«Реализация обновлённых ФГОС и ФОП»	семинар	1.2.	Директор, заместители директора	март 2023	УО, ИМЦ
9	«Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	стажировка на базе МБОУ СОШ №17 п.Советский	1.2., 2.5.	Заместители директора	апрель 2023	МНЦ, ИМЦ
10	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	мониторинг	1.3.	Заместители директора	май 2023	УО
11	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	собеседование	1.3.	Административная команда МБОУ ООШ№5	август 2023	УО
12		мониторинг	1.3.	Административная команда МБОУ ООШ№5	август 2023	УО
13	«Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»	мониторинг	1.4.	Учителя начальных классов, математики, русского языка	сентябрь 2023	
	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	собеседование	1.4.	Учителя-предметники	сентябрь 2023	ИМЦ
		межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование, супервизии	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
14	«Цифровая компетентность учителя»	дистанционная стажировка в	2.3.	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному	ИМЦ

		ИМЦ			графику	
15	«Проект и проектное мышление»	дистанционная стажировка в ИМЦ	2.3.	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному графику	ИМЦ
16	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	2.4.	Орешкина А.И., Орешкин М.С., Макуха Н.Е., Шуклина Д.И., Мильо В.В.	По отдельному графику	ИМЦ
17	Подготовка к ОГЭ, ГВЭ	межшкольные групповые консультации	3.1., 3.3	Обучающиеся 9 классов	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
18	Метапредметные недели	приказ	3.2., 3.3, 2.2, 2.3.	Обучающиеся и педагоги ОО	По отдельному графику	ИМЦ
19	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов различной направленности	положение	3.2.	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	УО, ИМЦ
20	«Последний звонок»	торжественное мероприятие	3.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	май 2023	УО
21	«Проектирование адаптированных основных образовательных программ»	консультации	3.3.	Директор, заместители директора	апрель-май 2023	УО, ИМЦ
22	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	3.3., 2.2	Учителя-предметники, классные руководители	По графику работы РМО	ИМЦ
23	«Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности»	стажировка	4.1.	Заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Октябрь 2023	МНЦ, ИМЦ
24	«Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	круглый стол в рамках заседания РМО классных руководителей	4.1.	Учителя-предметники, руководитель ШМО	По графику работы РМО	ИМЦ
<b>Уровень образовательной организации</b>						
1	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1.	Обучающиеся 6-9 классов ОО	По отдельному графику	Педагог-психолог Саян Е.В.
2	Организация работы наставников	приказ	1.1.	Молодые специалисты (Орешкина А.И., Орешкин М.С., Мильо В.В., Макуха Н.Е.)	В течение года	Заместитель директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А.



3	Контроль за прохождением стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	приказ	1.2.	Учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора Комченко Е.В.
4	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости заместителей руководителя ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 9/12 часов в неделю на ставку	тарификация	1.3.	Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А. Тобак М.Б.	До 1 сентября 2023 года	Директор Руденко Т.Н.
5	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю	тарификация	1.4.	Учителя-предметники Шуклина Т.М. Орешкина А.И. Елисеева Е.Р.	До 1 сентября 2023 года	Директор Руденко Т.Н.
6	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	Круглые столы, педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Административная команда ООШ№5
7	Обеспечение участия учителей начальных классов, русского языка, математики в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	2.1., 2.2, 2.3, 2.4	Мильо В.В., Стеняева Е.В., Гвоздецкая Д.В., Мурадова Т.Ю., Кондратьева О.А., Шуклина Т.М., Орешкина А.И., Тимощенко Т.В., Елисеева Е.Р., Комченко Е.В.	В течение года	Административная команда ООШ№5
8	Проведение мероприятий в рамках повышения уровня функциональной грамотности Декада открытых уроков по теме «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся» Организация работы проблемных групп: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А.

	грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Математическая грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Естественно-научная грамотность» «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».					
9	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супервизии МТКП	2.4.	Мильо В.В., Орешкина А.И., Орешкин М.С., Шуклина Д.И., Макуха Н.Е.	До 1 сентября 2023 года	Заместитель директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А.
10	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Заседания ШМО	2.2 -2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	до 1 сентября 2023 г.	Руководитель ШМО Шуклина Т.М.
11	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1.	Обучающиеся 4- 8 классов ОО	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники
12	Реализация ИОМ для обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	3.1.	Обучающиеся 4- 8классов ОО	В течение года	Учителя-предметники
13	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-9 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Директор Руденко Т.Н.

14	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	План Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-9 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Директор Руденко Т.Н.
15	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	План	3.2.	Обучающиеся 1-9 классов ОО	В течение года	Директор Руденко Т.Н.
16	Разработка адаптированных основных образовательных программ	АООП	3.3.	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2023 г.	Директор Руденко Т.Н. Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А. Тобак М.Б.
17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении	Индивидуальные консультации, тренинги	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог психолог Саян Е.В. Классные руководители
18	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Мониторинговая карта	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог психолог Саян Е.В. Классные руководители
19	Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог психолог Саян Е.В. Классные руководители
20	Организация дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Индивидуальные консультации	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Учителя-предметники
21	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	мониторинг	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	Один раз за четверть	Педагог психолог Саян Е.В. Классные руководители

	индивидуальной психологической и педагогической траектории обучающегося). Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений					
22	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах		3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь – октябрь, 2023	Заместители директора Комченко Е.В., Классные руководители Учителя-предметники
23	Организация деятельности кружков дополнительного образования, спортивных секций, НОУ	программа	4.1.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-9 классов, родители/законные представители	В течение года	Директор Руденко Т.Н. Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А. Тобак М.Б.
24	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией	программа	4.1.	Педагоги-психологи, обучающиеся 1-9 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А. Тобак М.Б. Педагог-психолог
25	Информирование обучающихся и родителей о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания	Родительские собрания	4.1	Родители	В течение года	Заместители директора Классные руководители
26	Информирование родителей и обучающихся о возможностях бесплатной подготовки к итоговой аттестации	Межшкольные факультативы, школьные консультации, интернет-сервисы	4.1	Родители	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

27	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей и обучающихся	Спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей	4.1	Родители	В течение года	Администрация, Классные руководители,
28	Изучение мнения родителей по удовлетворенности качеством образования	Опросы, анкетирование	4.1	Родители	В течение года	Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А. Тобак М.Б.
29	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Диагностика	4.1	Родители	В течение года	Педагог-психолог Саян Е.В.
30	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	Мониторинг	4.1	Родители	В течение года	Педагог-психолог Саян Е.В.
31	Проведение мероприятий родительского всеобуча по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы	4.1	Родители	В течение года	Директор Руденко Т.Н. Заместители директора Комченко Е.В. Кондратьева О.А.